****

วิชาพื้นฐาน

**โครงสร้างรายวิชา (Corse Syllabus)**

**ชื่อวิชา ……………………………………. รหัสวิชา…………………………**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..........**

**ภาคเรียนที่ .......... ปีการศึกษา ..........**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้…………………………**

**โรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

# คำนำ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้............................ จำนวน .......... สาระฯ .........มาตรฐาน ประกอบด้วย สาระที่ 1 …………………………… สาระที่ 2 ……………………………สาระที่ 3 …………………………… สาระที่ 4 …………………………… โดยกำหนดมาตรฐานให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ (ให้นำคำนิยามของมาตรฐานแต่ละข้อมาเขียนร้อยเรียงกัน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้................................. โรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อใช้ในการออกแบบและกำหนดหน่วยการเรียนรู้ รวมทั้ง การกำหนดโครงสร้างรายวิชาสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

|  |
| --- |
| ………………………………………………..  (………………………………………………………..)  ตำแหน่ง………………………………………… |

# สารบัญ

[คำนำ ก](#_Toc61618350)

[สารบัญ ข](#_Toc61618351)

[สารบัญตาราง ค](#_Toc61618352)

[1. รหัสวิชา 1](#_Toc61618353)

[2. ชื่อวิชา 1](#_Toc61618354)

[3. ประเภทวิชา 1](#_Toc61618356)

[4. จำนวนหน่วยกิต 1](#_Toc61618357)

[5. เวลาเรียน 1](#_Toc61618358)

[6. จำนวนคาบเรียน/สัปดาห์ 1](#_Toc61618359)

[7. กลุ่มสาระการเรียนรู้](#_Toc61618360)

[8. ระดับการศึกษา 1](#_Toc61618361)

[9. ชั้นปีที่สอน 1](#_Toc61618362)

[10. ภาคการศึกษาที่เปิดสอน 1](#_Toc61618363)

[11. ปีการศึกษาที่เปิดสอน 1](#_Toc61618364)

[12. ครูผู้สอน 1](#_Toc61618365)

[13. เงื่อนไขรายวิชา 1](#_Toc61618366)

[14. เนื้อหารายวิชา 2](#_Toc61618367)

[15. สาระการเรียนรู้/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด 2](#_Toc61618368)

[16. ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น 2](#_Toc61618369)

[17. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2](#_Toc61618370)

[18. คุณลักษณะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 3](#_Toc61618371)

[19. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3](#_Toc61618374)

[20. โครงสร้างการจัดการเรียนรู้ 5](#_Toc61618375)

[21. การใช้ตัวชี้วัด 6](#_Toc61618376)

[22. วิธีการวัดและประเมินผล 6](#_Toc61618377)

[23. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ 8](#_Toc61618378)

[24. การประเมินการจัดการเรียนรู้ 8](#_Toc61618379)

# สารบัญตาราง

[ตารางที่ 1 สาระการเรียนรู้/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด 2](#_Toc36246008)

[ตารางที่ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3](#_Toc36246009)

[ตารางที่ 3 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5](#_Toc36246010)

[ตารางที่ 4 การใช้ตัวชี้วัด 6](#_Toc36246011)

[ตารางที่ 5 การให้ระดับผลการเรียนรายวิชา 6](#_Toc36246012)

[ตารางที่ 6 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 7](#_Toc36246013)

[ตารางที่ 7 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 7](#_Toc36246014)

****

**โครงสร้างรายวิชา (Course Syllabus)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้………………………… โรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

## 1. รหัสวิชา ……………………………………………………………………………………………………….

## 2. ชื่อวิชา (ภาษาไทย) ……………………………………………………………….……………………

## (ภาษาอังกฤษ) ……………………………………………………………….……………….

## 3. ประเภทวิชา 🞎 พื้นฐาน 🞎 เพิ่มเติม 🞎 อื่น ๆ ..…………………………………….

## 4. จำนวนหน่วยกิต …………………. หน่วยกิต

## 5. เวลาเรียน …………………. คาบ (……… นาที)

## 6. จำนวนคาบเรียน/สัปดาห์ …………………. คาบ/สัปดาห์

## 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ……………………………………………………………………………………………………….

## 8. ระดับการศึกษา 🞎 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 🞎 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## 9. ชั้นปีที่สอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ………

## 10. ภาคการศึกษาที่เปิดสอน 🞎 ภาคเรียนที่ 1 🞎 ภาคเรียนที่ 2

## 11. ปีการศึกษาที่เปิดสอน ……………………………………………………………………………………………………….

## 12. ครูผู้สอน 1) ………………………………………………………………………………………………….

2) ………………………………………………………………………………………………….

3) ………………………………………………………………………………………………….

4) ………………………………………………………………………………………………….

5) ………………………………………………………………………………………………….

## 13. เงื่อนไขรายวิชา

13.1 ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป

13.2 ผู้เรียนตองมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่นอยกวา ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

13.3 ผู้เรียนตองได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

13.4 ผู้เรียนตองได้รับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์   
โดยมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

## 14. เนื้อหารายวิชา

(ให้นำคำอธิบายรายวิชามาเขียน) ………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………….………………………………………………………………………………………………….……………

## 15. สาระการเรียนรู้/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

**ตารางที่ 1 สาระการเรียนรู้/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

| **สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** |
| --- | --- | --- |
|
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |

## 16. ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น

………………………………………….………………………………………………………………………………………………….……………

………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

………………………………………….………………………………………………………………………………………………….……………

………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

## 17. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

**ตารางที่ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** | **ตัวชี้วัด** |
| --- | --- |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 1.1 เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ  1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย  1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา  1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย วาจา ใจ  2.2 ประพฤติตรงตามเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ |
| 3. มีวินัย | ประพฤติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 4.1 ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม  5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข |
| 6. มุ่งมั่นใน  การทำงาน | 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน  6.2 ทำงานด้วยเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย |
| 7. รักความเป็นไทย | 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูกตเวที  7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม  7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย |
| 8. มีจิตสาธารณะ | 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน  8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม |

## 18. คุณลักษณะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่** ….. - ….

|  |  |
| --- | --- |
| **ขอบเขตการประเมิน** | **ตัวชี้วัด** |
|  | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

## 19. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

**1. ความสามารถในการสื่อสาร** หมายถึง ใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**2. ความสามารถในการคิด** หมายถึง รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**3. ความสามารถในการแก้ปัญหา** หมายถึง เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผลคุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** หมายถึง ใช้กระบวนการต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เรียนรู้ด้วยตนเองต่อเนื่อง ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล จัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆอย่างเหมาะสม รู้จักปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสภาพแวดล้อม และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** หมายถึง รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ทักษะ กระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

## 20. โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

**ตารางที่ 3 โครงสร้างการจัดการเรียนรู้**

| **ที่** | **ชื่อหน่วย**  **การเรียนรู้** | **คาบที่** | **เรื่อง** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด** | **วิธีการสอน** | **สื่อการสอน** | **วิธีการวัดและ**  **ประเมินผล** | **ภาระงาน** | **จำนวนคาบ** | **จำนวนคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 2 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
|  |  | 19-20 | สอบปลายภาค |  | - | - | การทดสอบ | - |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | | |  |  |

## 21. การใช้ตัวชี้วัด

**ตารางที่ 4 การใช้ตัวชี้วัด**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่** | **ตัวชี้วัด** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **รวม** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น ......... ตัวชี้วัด** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## 22. วิธีการวัดและประเมินผล

**22.1 การตัดสินผลการเรียน**

1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา

2) ผู้เรียนตองมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่นอยกวา ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

3) ผู้เรียนตองได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4) ผู้เรียนตองได้รับการประเมินในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีผลการประเมินผานตามเกณฑที่สถานศึกษากำหนด

**22.2 การให้ระดับผลการเรียน**

**22.2.1 การให้ระดับผลการเรียนรายวิชา**

**ตารางที่ 5 การให้ระดับผลการเรียนรายวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **ระดับผลการเรียน** | **ความหมาย** |
| 0-49 | 0 | ต่ำกว่าเกณฑ์ |
| 50-54 | 1 | ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ |
| 55-59 | 1.5 | พอใช้ |
| 60-64 | 2 | ปานกลาง |
| 65-69 | 2.5 | ค่อนข้างดี |
| 70-74 | 3 | ดี |
| 75-79 | 3.5 | ดีมาก |
| 80-100 | 4 | ดีเยี่ยม |

ในกรณีที่ไม่สามารถใหระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ผู้เรียนอาจมีเงื่อนไขของผลการเรียน ดังนี้

**“มส”** หมายถึง ผู้เรียนไม่มีสิทธิเขารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึง ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดและไม่ได้รับรับการผ่อนผันใหเขารับการวัดผลปลายภาคเรียน

**“ร”** หมายถึง รอการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนในรายวิชาครบถ้วนจะต้องขออนุมัติจากผู้บริหารก่อนให้ผลการเรียน ได้แก

1) ไม่ได้วัดผลระหว่างภาคเรียน

2) ไม่ได้วัดผลปลายภาคเรียน

3) ไม่ได้สงงานที่มอบหมายใหทำซึ่งงานนั้นเป็นสวนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน

4) มีเหตุสุดวิสัยที่ทำใหประเมินผลการเรียนไม่ได้

ทั้งนี้ จะต้องขออนุมัติจากผู้บริหารก่อนให้ผลการเรียน

**22.2.2 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน**

**ตารางที่ 6 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับการประเมิน** | **ความหมาย** |
| ดีเยี่ยม | มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ |
| ดี | มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ |
| ผ่าน | มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแต่ยังมีข้อบกพรองบางประการ |
| ไม่ผ่าน | ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน หรือถามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพรองที่ตองได้รับการปรับปรุงแกไขหลายประการ |

**22.2.3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**ตารางที่ 7 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **ระดับการประเมิน** | **ความหมาย** |
| --- | --- |
| ดีเยี่ยม | ผู้เรียนปฏิบัติตนตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนําไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชนสุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยียม จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกวาระดับดี |
| ดี | ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคมโดยพิจารณาจาก  1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ  2. ได้ผลการประเมินระดับดีทั้ง 8 คุณลักษณะ หรือ  3. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 5-7 คุณลักษณะ และมีบางคุณลักษณะได้ผลการประเมินระดับผ่าน |
| ผ่าน | ผู้เรียนรับรูและปฏิบัติตามกฎเกณฑและเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก  1. ได้ผลการประเมินระดับผ่านทั้ง 8 คุณลักษณะ หรือ  2. ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และคุณลักษณะที่เหลือได้ผลการประเมินระดับผ่าน |
| ไม่ผ่าน | ผู้เรียนรับรูและปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑและเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่านตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ |

## 

## 23. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

23**.1 หนังสือหลัก**

**(เขียนในรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงหรือบรรณานุกรม)**

2**3.2** หนังสืออ่านนอกเวลาหรือหนังสืออ่านเพิ่มเติม

**(เขียนในรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงหรือบรรณานุกรม)**

## 24. การประเมินการจัดการเรียนรู้

ประเมินการสอนโดยใช้ Google form

**ภาคผนวก**

**คำอธิบายรายวิชา**