



รายวิชา

เลือกเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เรียน วันศุกร์

- คาบเรียนที่ 1 - 2
- เวลา 08.30 - 10.10 น

ปีการศึกษา

2566

โรงเรียนพูลเจริญวิทยาคม



คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 บัญญัติให้ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมี ความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพ นอกจากนี้ มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อรรถศาสตร์ ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละ ระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (1) ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบ การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (2) ความรู้และทักษะด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการ ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน (3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา (4) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และ ด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง (5) ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข นอกจากนี้ มาตรา 24 บัญญัติให้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการ ประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการ ปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสาน สาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม จึงมีนโยบายในการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักการจัดกระบวนการ เรียนรู้ โดยการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงได้พัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นได้เลือกเรียนตามความถนัดและสนใจ

กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม



รายวิชาเพิ่มเติม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนพุลเจริญวิทยาควม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

กลุ่มเป้าหมาย: ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วันที่เรียน: วันศุกร์

เวลาเรียน: คาบ 1-2 (08.30 – 10.10 น.)

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ครูผู้สอน	รับ(คน)
1	ท20218	การฟังและดูอย่างมีวิจารณ์ญาณ	นางสาววรรณทิพย์ ใจมนต์	31
2	ค22232	คณิตศาสตร์	นางชุมแพ วีรบรรจง	31
3	ว20209	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	นางสาวสุทิสสา เรืองกันท์	31
4	ว22283	Microsoft Word	นางสาวอารดา คำยา	31
5	ว22283	Microsoft Word	นางสาวปนัดดา นกแก้ว	31
6	ว22283	Microsoft Word	นายชวนากร ศรีคำ	31
7	ส20282	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	นางสาวอมราพร แจ้งสิน	31
8	พ20203	ยูโด	นายฐิติวุติ โยทัยเที่ยง	31
9	ศ20215	ดนตรีเบื้องต้น	นายวิริยะ ทองเต็ม	31
10	ง20274	ของใช้จากผ้า	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนพรัตน์ แก้วสมนึก	31
11	อ20217	การออกเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2	นางชุตติกาญจน์ สมบูรณ์	31
12	จ22205	พูดจาภาษาจีน	นางชัญญาศิกานต์ ศรีวิเชียร	31
13	ญ20203	ภาษาญี่ปุ่นเพลิดเพลิน	นางสาวประภัสสร จันทรแสง	31
14	ฝ20203	ภาษาฝรั่งเศสพาเพลิน	นางอินทรา นาสมบูรณ์	31

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท20218
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักและแนวทางการฟังและดูอย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ประเภทของสาร หลักการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เจตนาของผู้ส่งสาร การพิจารณาวินิจฉัยข้อเท็จจริง ความรู้สึกหรือความคิดเห็นในสาร ความหมายของการฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ หลักของการฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือและคุณค่าของสาร และการเลือกนำไปใช้ประโยชน์ของสารไปใช้

โดยการจัดกิจกรรมทั้งกระบวนการกลุ่มและรายบุคคล ฝึกฝนให้นักเรียนใช้กระบวนการเขียนกระบวนการฟัง การดู การพูด การวิเคราะห์ วิจาร์ณ และการอภิปรายเพื่อบอกหรืออธิบายความหมายของการฟังและดู ลักษณะของการมีวิจารณญาณ การสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์ ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของสารที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ การวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การมีมารยาทในการฟังและดู เพื่อนำความรู้ ทักษะ และข้อคิดที่ได้จากการฟังและดูสื่อต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบริบทของสังคมในปัจจุบัน ก้าวทันความคิดของสังคมที่มีความแตกต่างและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ มีวิจารณญาณในการรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี มีมารยาทในการฟังการดู ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยใจที่เปิดกว้าง และสามารถแสดงออกทางความคิดในรูปแบบต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและหลักการฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ
2. วิเคราะห์ประเภทของสารที่ฟังและดู
3. สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
4. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ
5. วิวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูในหลากหลายมุมมองอย่างมีวิจารณญาณ
6. วิเคราะห์คุณค่าและนำข้อคิดจากการฟังและดูมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
7. มีมารยาทในการฟังและดู

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค22232
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ฝึกการให้เหตุผลในการแก้ปัญหา ในสาระต่อไปนี้
ทศนิยมและเศษส่วน ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม การบวกและการลบทศนิยม การคูณและการหารทศนิยม เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน การบวกและการลบเศษส่วน การคูณและการหารเศษส่วน ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน

พหุนาม เอกนามและพหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารพหุนามอย่างง่าย

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ วิพากษ์และสรุปผลได้อย่างสมเหตุสมผล ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สร้างทักษะชีวิต ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

1. บวก ลบ คูณ และหารทศนิยมได้
2. บวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนได้
3. บวก และลบพหุนามได้
4. คูณ และหารพหุนามได้
5. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว20209

รายวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 2 คาบ/สัปดาห์

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง และอธิบาย เกี่ยวกับ ทฤษฎีวงจรพื้นฐาน กฎของโอห์ม ทฤษฎีการแบ่งวงจร แรงดัน ทฤษฎีการแบ่งกระแสไฟฟ้า การสร้างชิ้นงานโดยแผ่นปริ้นเอนกประสงค์ พื้นฐานอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ตัวต้านทาน ตัวเก็บประจุ ทรานซิสเตอร์ ไดโอด ไดโอดแบบเปล่งแสง (LED) การสืบเสาะหาความรู้โดยการ ทดลอง การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มี ความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรมคุณธรรมและค่านิยมที่ เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูล และอภิปรายเกี่ยวกับการค้นพบพลังงานไฟฟ้าและแหล่งกำเนิดพลังงานไฟฟ้า
2. ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า และความต้านทานไฟฟ้าและ คำนวณหาปริมาณที่เกี่ยวข้อง
3. การทดลอง การคำนวณ และการอภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้าและ ความต้านทานในเชิงปริมาณ
4. ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับการต่อวงจรไฟฟ้าและการใช้ประโยชน์ของวงจรไฟฟ้า
5. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายหลักการต่อวงจรไฟฟ้าในบ้าน และสร้างแบบจำลองติดตั้งวงจรไฟฟ้า ในบ้านอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและประหยัด
6. สืบค้นข้อมูล อภิปรายและเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องประหยัดและคุ้มค่า
7. สืบค้นข้อมูลและคำนวณหาพลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าและค่าไฟฟ้า
8. สืบค้นข้อมูล และอภิปรายเกี่ยวกับการตัวต้านทาน
9. สืบค้นข้อมูล อธิบาย ตัวเก็บประจุ ความจุไฟฟ้า และนำปริมาณที่เกี่ยวข้องไปแก้ปัญหาได้
10. สืบค้นข้อมูล อธิบาย ตัวเหนี่ยวนำ และนำปริมาณที่เกี่ยวข้องไปแก้ปัญหาได้
11. สืบค้นข้อมูล และอภิปรายเกี่ยวกับการหม้อแปลงไฟฟ้า
12. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจถึงระบบความปลอดภัยในการใช้งานไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้า
13. สืบค้นข้อมูล และวิธีการทำป้ายไฟลงในวงจรพิมพ์ แล้วปฏิบัติลงมือทำป้ายไฟลงในวงจรพิมพ์

รวมทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 22283
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา Microsoft Word
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยา-เทคโนโลยี
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

รู้จักและเข้าใจความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ในอินเทอร์เน็ต นำมาประยุกต์ใช้กับโปรแกรมประยุกต์อื่นได้ เข้าใจหลักการทำงานของโปรแกรม Microsoft Word 2010 บอกความหมาย บอกวิธีการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในโปรแกรมได้อย่างถูกต้อง

ฝึกทักษะพิเศษทางการใช้โปรแกรมประมวลคำ (Microsoft Word) ในการสร้างเอกสาร รายงาน จดหมาย หรือบันทึกต่าง ๆ แก้ไขเอกสาร การปรับปรุงหน้าตาของเอกสาร เอกสารที่ซับซ้อน เอกสารทางวิชาการ ทำงานแบบออนไลน์ ออกแบบและจัดรูปแบบสิ่งพิมพ์ ตารางที่ซับซ้อน จดหมายเวียน สร้างเอกสารให้ใช้งานในอินเทอร์เน็ต คีย์ลัดและหลักการเลื่อน Cursor ที่ควรรู้ในการใช้งาน สิ่งพิมพ์จดหมายเวียน

โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการออกแบบ กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีนิสัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสมาธิในการทำงานจนสามารถนำทักษะไปปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. รู้จักและเข้าใจความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. บอกความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
3. สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับโปรแกรม Microsoft Word ได้
4. บอกความหมายและหลักการทำงานของโปรแกรม Microsoft Office Word
5. เข้าใจหลักการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office Word
6. ปรับปรุงหน้าตาของเอกสารให้สวยงามได้
7. สร้างเอกสารทางวิชาการได้
8. ทำงานแบบออนไลน์ ออกแบบและจัดรูปแบบสิ่งพิมพ์ได้
9. สร้างตารางที่ซับซ้อนได้
10. สร้างจดหมายเวียนและสิ่งพิมพ์จดหมายเวียนได้
11. สร้างงานอย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส20282
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพเกี่ยวกับ ลักษณะภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ และลักษณะประชากรของประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับชีวิตความเป็นอยู่ของภูมิภาคต่างๆ ของไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

1. บอกตำแหน่งต่างๆทางภูมิศาสตร์ในแผนที่ของประเทศไทยได้อย่างถูกต้อง
2. รู้และเข้าใจสภาพแวดล้อมทางกายภาพเกี่ยวกับลักษณะภูมิอากาศในแต่ละภูมิภาคของไทย
3. อธิบายความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและลักษณะประชากรไทยได้
4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ในภูมิภาค

ต่าง ๆ ของไทย

5. ตระหนักและมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่

ยั่งยืน

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ20203
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาพลศึกษา (ยูโด)
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เพิ่มพูนความสามารถในการใช้เทคนิค และวิธีการเล่นกีฬายูโด ที่เหมาะสมกับตนเองและทีมมีความรู้และทักษะการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องโดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติเห็นคุณค่าใช้เทคนิคและวิธีการเล่นยูโดที่เหมาะสมกับตนเองและทีมมีความรู้และทักษะการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำใจนักกีฬาเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีชื่นชมในสุนทรียภาพทางกีฬา เสียสละและคำนึงส่วนรวมมีจิตวิญญาณในการแข่งขันรับผิดชอบมีจิตสำนึกในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมเพื่อให้เกิด ความรู้และทักษะยอมรับคุณค่าทางการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬาชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา ทั้งในการเล่น การดูและการแข่งขันเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทที่ดีในการออกกำลังกายมีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกาการแข่งขันมีทั้งน้ำใจเป็นนักกีฬาที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์ในทางสร้างสรรค์เป็นเอกลักษณ์ที่ดีของชาติมีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงและมีความภาคภูมิใจในวิชาเรียนผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ ประวัติ กติกา การเล่นยูโด
2. มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติ การใช้ท่าทุ่มในกีฬายูโดได้
3. มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติ การใช้ท่าล็อกในกีฬายูโดได้
4. มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติ การใช้ยูโดในการป้องกันตัวได้
5. มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติ การแข่งขันได้อย่างถูกต้องตามกฎและกติกาได้
6. มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติ การดูและตัดสินการแข่งขันได้
7. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำทักษะของกีฬายูโดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง20274
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา ของใช้จากผ้า
ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการผลิตชิ้นงานจากผ้า วิเคราะห์ วางแผนและลงมือปฏิบัติในเรื่องใช้วัสดุจากผ้า โดยออกแบบชิ้นงาน และผลิตชิ้นงานตามความต้องการ

โดยฝึกทักษะปฏิบัติงาน ออกแบบชิ้นงาน การเลือกวัสดุในการทำผลิตภัณฑ์ของใช้จากผ้าแบบต่างๆ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายจัดจำหน่ายจذبันทัก การปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่ายและประเมินผลใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการผลิตชิ้นงานได้ ตามขั้นตอน รู้จักใช้ ทรัพยากรได้อย่าง คุ้มค่า ประหยัด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถจำหน่ายได้

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ วางแผนการดำเนิน ปฏิบัติงานตามแผน ประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานได้
2. การจัดการวิเคราะห์งานและวางแผนการปฏิบัติงานกลุ่ม การเขียนโครงการงานอาชีพ
3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล เกี่ยวกับการทำงานจากแหล่งความรู้ต่างๆ ได้
4. สามารถใช้จักรเย็บผ้า/เย็บมือ และผลิตชิ้นงานจากผ้าได้
5. มุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข และมีจินตนิสัยในการทำงาน ด้วยความ ประณีต รอบคอบ ปลอดภัยในการทำงาน
6. ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ประหยัด มุ่งมั่น และอดทน
7. เห็นประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต
8. นำเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการสรุปโครงการงานอาชีพอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ20217 รายวิชาการออกเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้น2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 จำนวน 1.0 หน่วยการเรียนรู้

การศึกษาระบบเสียงภาษาอังกฤษ การออกเสียงสระ พยัญชนะ หน่วยเสียงที่เล็กที่สุดของคำ การแปลเสียงของคำมาเขียนในรูปสัญลักษณ์ การสะกดคำและการออกเสียง การออกเสียงเน้นหนักในคำ ท่วงทำนองการออกเสียงสูงต่ำในประโยค ศึกษาาระบบเสียงและหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ เน้นทางด้านสรีรศาสตร์ฝึกออกเสียงสระ พยัญชนะ เสียงควบกล้ำเสียงสูง ต่ำ หนัก เบา การถ่ายทอดเสียงเหล่านั้นเป็นสัญลักษณ์ทางสรีรศาสตร์ และศึกษาปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนกฎเกณฑ์การออกเสียง ฝึกออกเสียงสระและพยัญชนะภาษาอังกฤษ การลงเสียงหนักเบาในคำและประโยคและการใช้ทำนองเสียงเพื่อสื่อความหมายการประยุกต์ใช้เพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆที่จำเป็นต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. ออกเสียงสระ พยัญชนะ เสียงควบกล้ำเสียงสูง ต่ำ หนัก เบา ของคำศัพท์และประโยคในภาษาอังกฤษ
2. รู้ เข้าใจ เขียน อ่านออกเสียง คำศัพท์และรูปสัญลักษณ์ทางสรีรศาสตร์

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ22205
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา พุดจาภาษาจีน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 1.0 หน่วยการเรียนรู้

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ภาษาท่าทางและประโยคง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง ถ่ายโอนคำ กลุ่มคำและประโยคสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่านเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ และถ่ายโอนข้อมูลจากภาพ หรือ สัญลักษณ์เป็นประโยคหรือข้อความสั้นๆ พูดโต้ตอบระหว่างบุคคล พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเอง ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองบุคคลอื่นและสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวโดยใช้ท่าทาง ภาพ คำและข้อความสั้นๆ สำนวนง่ายๆ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างเหมาะสม เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถในการสื่อสาร เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาจีน เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมจีน นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ รักชาติ มีศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ภาษาท่าทางและประโยคง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
3. ถ่ายโอนคำ กลุ่มคำและประโยคสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่านเป็นภาพหรือสัญลักษณ์และถ่ายโอนข้อมูลจากภาพหรือสัญลักษณ์เป็นประโยคหรือข้อความสั้นๆ
4. ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ในการออกคำสั่ง ขอร้อง และขออนุญาต พูดโต้ตอบระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังหรืออ่าน
5. ให้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ในการพูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองตามแบบที่ฟังหรืออ่าน
6. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลอื่นตามแบบที่ฟังหรืออ่าน
7. เข้าร่วม หรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ฝ20203
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาภาษาฝรั่งเศสพาเพลิน 1
ภาคเรียนที่ 1 เวลา 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ ประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง ถ่ายโอนคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟังหรืออ่านเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ บอกใจความสำคัญของบทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลออกคำสั่ง ขอร้องและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามแบบด้วยน้ำเสียงท่าทาง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับข้อมูลเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน นำเสนอบทเพลงจากสื่อประเภทต่างๆ ใช้ถ้อยคำสำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างเหมาะสม บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาลงานฉลองในวัฒนธรรมฝรั่งเศสกับของไทยและความแตกต่างระหว่างภาษาฝรั่งเศสกับภาษาไทยในเรื่องเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคง่ายๆ ฟังและพูดในภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนโดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถในการสื่อสาร

เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาฝรั่งเศส เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมฝรั่งเศส นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการเรียนและการทำงาน อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ ประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
3. ถ่ายโอนคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟังหรืออ่านโดยเป็นภาพหรือสัญลักษณ์
4. บอกใจความสำคัญของบทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
5. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟังหรืออ่าน
6. ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อบอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามแบบที่ฟังหรืออ่าน
7. นำเสนอบทกวีหรือบทเพลงจากสื่อประเภทต่างๆ
8. เลียนแบบน้ำเสียงและภาษาท่าทาง การใช้ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ในการติดต่อสื่อสารตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างเหมาะสม
9. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
10. บอกความแตกต่างระหว่างภาษาฝรั่งเศสกับภาษาไทยในเรื่องสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคง่ายๆ และออกเสียงอย่างถูกต้อง
11. ฟังและพูดภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ญ20202
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นรอบรู้
 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 2 คาบ/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเบื้องต้น คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมญี่ปุ่น อาหาร การแต่งกาย ศิลปะประจำชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณี และเทศกาลประจำปี เป็นต้น โดยการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การพับกระดาษ การเขียนคำอวยพรจากเทพเจ้าแห่งดวงดาว การวาดรูป เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. สามารถพูดและอ่านอักษรโรมันได้
2. สนทนาและโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
3. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
4. สามารถเข้าใจความเหมือนหรือความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างญี่ปุ่นกับไทย
5. สนใจ แสวงหาความรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของชาวญี่ปุ่นที่เหมาะสมตามวัย

แสดงท่าทางตามมารยาททางสังคม วัฒนธรรมตามความเหมาะสมบนวิถีแห่งความเป็นไทย เพื่อความรอบรู้ สนุกสนานเพลิดเพลิน และขยายโลกทัศน์ได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้